



I.I.S. BODONI PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA ▪ PRODUZIONE AUDIO-VIDEO ▪ GRAFICA MULTIMEDIALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



IIS - "BODONI-PARAVIA"-TORINO
Prot. 0009579 del 16/11/2023
VII (Uscita)

Agli Atti

All'albo

OGGETTO: Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti e tutor nei

- Percorsi di mentoring e orientamento,
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto 'Alta & altra frequenza'

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15398

CUP: B14D22003940006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 252.354,05;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico prot. N°24 del 14/02/2023;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2252 del 21/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15398 CUP: B14D22003940006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e docenti tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento

dell'incarichi aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi per la prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, fino al termine del progetto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/09/2023 con delibera n. 35;

VISTO il decreto prot. n. 8927 del 31/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto

N° TOT esperti da 9 a 11	840 ore totali	PERCORSI DI MENTORING E DI ORIENTAMENTO
	15 edizioni 20 ore per edizione	Orientamento e tutoring/coaching + L2
	27 edizioni 20 ore per edizione	Orientamento e tutoring/coaching + metodo di studio in area scientifica

N° TOT esperti da 18 a 32	246 ore totali	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Periodo di svolgimento da Dicembre a Marzo)
N° da 2 a 3	2 edizioni 20 ore per ogni edizione	competenze di base Italiano L2
N° da 2 a 3	3 edizioni 12 ore per ogni edizione	Italiano - competenze espressive finalizzate alla preparazione degli scritti secondo le diverse tipologie testuali (rivolto alle classi V)
N° da 1 a 2	2 edizioni 10 ore per ogni edizione	Competenze di base - Fisica
N° da 5 a 10	10 edizioni 10 ore per ogni edizione	Matematica

N° da 2 a 3	3 edizioni 10 ore per ogni edizione	Inglese - livello base
N° da 1-2	2 edizioni 10 ore per ogni edizione	Inglese - competenze espressive, linguaggio settoriale e conversazione

N° TOT 3 esperti + 3 tutor	60 h	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
N°1 esperti + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Attività sportiva con didattica innovativa ed inclusiva, attività circense
N°1 esperto + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Ballo Lindy Hop, Swing
N° 1 esperto + 1 tutor	1 edizione da 20 ore	Attività di ripresa fotografica e audiovisiva con successiva post-produzione e montaggio

;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.8933., pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 31/10/2023 e sua revisione prot. N° 9080 del 5/11/2023;

VISTO in particolare, che nel succitato Avviso revisionato, «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 12/12/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 12/12/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 17 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione previsti dall'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 14/11/2023, acquisito con prot. n. 9546 del 16/11/2023., che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. prot.9493, del 14/11/2023

CONSIDERATO che, in particolare che i candidati

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
------------------	------------------------------

CANDIDATO ESPERTO Percorsi di mentoring e di orientamento	
BRUNO Martina	7,5
PETRAZZUOLO Michela	13
CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento	
ARCIPRETE Alessia	15
CARAPELLESE Lucia	16
CHIARLE Silvia	13,5
FRANCO Daniele	13
LAPORTA Maria Mattea	13,5
MAGGIO Paola	13
MAGLIE Alessandra	17,5
PETRAZZUOLO Michela	13
SARPA Filippo	16,5
SERRANO' Maria Teresa	24
SIMONDI Cinzia	12
TADDEO Alessia	18,5
TESTA Luisa	19
CANDIDATO ESPERTO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
MALANDRINO Simona	17
PARAGALLO Vittorio	17
SCARCIGLIA Chiara	10
CANDIDATO TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
MALANDRINO Simona	9

SCARCIGLIA Chiara	6
--------------------------	---

sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

Come da verbale la prof.ssa **BRUNO Martina non può essere destinataria di incarico per incompatibilità con il suo orario**

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti sopracitati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità;

CONSIDERATO che i docenti sopracitati risultano essere dipendenti di questo Istituto si procederà dunque alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti sopra elencati vengono nominati quale facenti parte del Team per la prevenzione e il contrasto alla dispersione , e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la graduatoria di cui al verbale del 14/11/2023, acquisito con prot. con prot. n. **9546** del **16/11/2023** della Commissione incaricata con Decreto 9493 del 14/11/2023:
2. di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
3. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto ai soggetti sottoelencati:

CANDIDATO ESPERTO Percorsi di mentoring e di orientamento 20 ore ciascun corso
PETRAZZUOLO Michela - 4 corsi (80h)

<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO L2 - 20 ore ciascuno corso</p>
<p>SERRANO' Maria Teresa - 1 corso (20h)</p>
<p>PETRAZZUOLO Michela - 1 corso (20h)</p>
<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento ITALIANO COMPETENZE ESPRESSIVE 12 ore ciascun corso</p>
<p>TADDEO Alessia 1 corso (12h)</p>
<p>CARAPELLESE Lucia – 1 corso (12h)</p>
<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE COMPETENZE ESPRESSIVE 10 ore ciascun corso</p>
<p>ARCIPRETE Alessia – 1 corso (10h)</p>
<p>FRANCO Daniele – 1 corso (10h)</p>
<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento INGLESE COMPETENZE DI BASE 10 ore ciascun corso</p>
<p>MAGLIE Alessandra -1 corso (10h)</p>
<p>SARPA Filippo – 1 corso (10h)</p>
<p>CHIARLE Silvia- 1corso (10h)</p>
<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento MATEMATICA 10 ore ciascun corso</p>
<p>TESTA Luisa 2 corsi (20h)</p>
<p>MAGGIO Paola 2 corsi (20h)</p>
<p>SIMONDI Cinzia 1 corso (10h)</p>
<p>CANDIDATO ESPERTO Percorsi competenze di base, di motivazione e accompagnamento</p>

FISICA 10 ore ciascun corso
LAPORTA Maria Mattea 2-corsi (20h)
CANDIDATO ESPERTO e TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Ripresa fotografica e audiovisiva (20 ore di corso)
Malandrino Simona -1 corso- (10 ore come esperto+ 10 ore come tutor)
Scarciglia Chiara- 1 corso-(10 ore come esperto + 10 ore come tutor)
CANDIDATO ESPERTO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Ballo Lindy Hop, Swing 20 ore di corso
Paragallo Vittorio (20h)

4. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico
5. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Damiana Periotto

(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;