



# I.I.S. BODONI PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE  
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO-VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE

## FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



IIS - "BODONI-PARAVIA"-TORINO  
Prot. 0010462 del 06/12/2023  
VII (Uscita)

**IIS BODONI-PARAVIA**  
**Via A. Ponchielli 56, 10154 Torino**  
**TOIS01300N**  
**C.F.: 80093460014**

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza**, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del progetto: ‘**Alta & altra frequenza**’,

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15398  
CUP: B14D22003940006

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI VARI INCARICHI INDIVIDUALI** aventi ad oggetto gli interventi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica previsti dal progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, IIS BODONI PARAVIA" e al conseguimento dei relativi obiettivi (c.d. *target* e *milestone*) assegnati dall’Unità di missione del PNRR, ovvero:

<b>N° TOT esperti</b>		<b>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>
Da N°1 a N°5	5 edizioni 10 ore per ogni edizione	Matematica

<b>N° TOT esperti + tutor</b>		<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>
-------------------------------	--	--

N°1 esperti + N°1 tutor	1 edizione da 10 ore	Attività sportiva con didattica innovativa ed inclusiva, basket
N°1 esperti + N°1 tutor	1 edizione da 10 ore	Attività sportiva con didattica innovativa ed inclusiva, pallavolo
N°1 tutor	1 edizione da 20 ore	Ballo Lindy Hop, Swing

La Dirigente scolastica

**VISTO** il proprio provvedimento di avvio di una procedura per l'individuazione dei soggetti, individuali o collettivi, cui affidare la realizzazione delle attività previste dal progetto **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, 'Alta & altra frequenza'**, IIS BODONI PARAVIA, prot. N°8927 del 31-10-2023, ,

**VISTO** che alcuni degli incarichi relativi al precedente avviso non sono stati assegnati per mancanza di candidature;

**TENUTO CONTO** che per quanto riguarda l'attività sportiva i docenti, dopo un'attenta analisi hanno cambiato tipologia di azione

**EMANA**

il seguente Avviso di riapertura selezione interna, mediante valutazione comparativa, per l'individuazione del personale di comprovata esperienza e alta professionalità da impiegare nelle attività del suddetto progetto.

### **Articolo 1 - Oggetto degli incarichi**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») rivolto al personale interno dell'istituzione scolastica è diretto al conferimento di vari incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») in numero variabile da 5 a 10 per la realizzazione di azioni volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica implicita ed esplicita degli studenti di questo istituto, ed eventualmente di altri studenti ad esso in altro modo afferenti, dai 13 anni in su

Nello specifico, gli incarichi da attribuire in questa fase, viste le risposte al bando precedente, prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

a) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

TIPOLOGIA PERCORSO	DESTINATARI	Metodologia didattica suggerita	Obiettivi	Durata dei corsi
<p><b>5 moduli/edizioni di potenziamento delle competenze di base in matematica (3 per le sezioni dell'Istituto professionale e 2 per le sezioni dell'istituto tecnico)</b></p> <p>Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano. Il laboratorio sarà inteso come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.</p>	<p>Gruppi di almeno 5 studenti (dalla I alla V) che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio in oggetto, che abbiano interrotto o rischino di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitano di accompagnamento o ad una maggiore capacità di attenzione e continuità di impegno</p>	<p>Cooperative learning e riflessione condivisa per discutere sull'errore. Didattica laboratoriale orientativa. Approccio ludico alla materia.</p>	<p>Potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio; acquisire crescente fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità; lavorare in gruppo; argomentare e riconoscere punti di vista, valori, propri e altrui.</p>	<p><b>N° 10 h in orario extracurricolare per ciascun corso</b></p>

b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, afferenti alle seguenti discipline e tematiche, a rafforzamento del curricolo scolastico; attività sportive e di gruppo come strumento educativo attività di ballo come promozione dell'interazione sociale e creazione di un ambiente inclusivo.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze più un tutor, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

<b>TIPOLOGIA PERCORSO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>METODOLOGIA didattica suggerita</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DURATA DEI CORSI</b>
<b>1 modulo/edizione di attività sportiva: BASKET (esperto+tutor)</b>	Gruppi di almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischio di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e interazione sociale.	Role Playing e peer education.	Aumentare l'interazione sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.	<b>N° 10 h in orario extracurricolare</b>
<b>1 modulo/edizione di attività sportiva: PALLAVOLO (esperto+tutor)</b>	Gruppi di almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischio di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e interazione sociale.	Role Playing e peer education.	Aumentare l'interazione sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.	<b>N° 10 h in orario extracurricolare</b>
<b>1 modulo/edizione</b>	Gruppi di	Role Playing e	Aumentare l'interazione	<b>N° 20 h in orario</b>

<p><b>di ballo Lindy Hop, Swing (tutor)</b></p>	<p>almeno 12 alunni dalla I alla V che abbiano interrotto o rischino di abbandonare la frequenza scolastica, che necessitino di motivazione e interazione sociale.</p>	<p>peer education.</p>	<p>sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.</p>	<p><b>extracurricolare</b></p>
---	--	------------------------	--	--------------------------------

## Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti

prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
  - a) Per l'incarico relativo alle attività di cui al punto "a" dell'art. 1:

Tipologia percorso	Esperienze professionali
<b>Potenziamento delle competenze di base, matematica</b>	Docente della disciplina del singolo modulo o di materie affini o Esperto, in possesso di laurea che permetta l'insegnamento delle discipline dei singoli moduli o Docente con formazione specifica o in possesso di corsi di aggiornamento in didattica innovativa/game  E' richiesta la disponibilità anche il sabato.

- b) Per l'incarico relativo alle attività di cui al punto "b" dell'art. 1:

TIPOLOGIA PERCORSO	ESPERIENZE PROFESSIONALI
<b>Attività sportiva - BASKET ESPERTO</b>	Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo e/o esperienza almeno biennale come istruttore/allenatore nell'attività sportiva specifica.

<b>Attività sportiva - BASKET TUTOR</b>	Esperienza almeno annuale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo.
<b>Attività sportiva - PALLAVOLO ESPERTO</b>	Esperienza almeno biennale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo e/o esperienza almeno biennale come istruttore/allenatore nell'attività sportiva specifica.
<b>Attività sportiva - PALLAVOLO TUTOR</b>	Esperienza almeno annuale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado in ambito sportivo.
<b>Ballo Lindy Hop, Swing - TUTOR</b>	Esperienza almeno annuale come formatore o come docente nella scuola secondaria di secondo grado. E' richiesta la disponibilità anche il sabato.

2. Per tutti gli incarichi sarà valutata l'esperienza documentata in attività educative con minori diversamente abili.
3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
  - diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione;
  - diploma di Laurea attinente all'ambito del presente avviso;
  - diploma di Laurea triennale attinente alla disabilità (Scienze dell'Educazione, Servizio Sociale, Scienze e tecniche psicologiche, Educatore Professionale).
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 40 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 41 punti;
  - iii. eventuale colloquio informativo-motivazionale: max 19 punti.

**3. TABELLE DI VALUTAZIONE:**

**3.1\_TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "A",** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)

<b>ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	
	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare</b> fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	<b>Max 10</b> le due voci non si cumulano
<b>Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare</b> fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
<b>ULTERIORI TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Seconda Laurea</b> fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
<b>TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Dottorato di ricerca</b>	<b>3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>
<b>Master I e II livello</b>	<b>1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>



<b>Corsi di perfezionamento annuali</b>	<b>1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>	
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati</b>	<b>0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)</b>	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati</b>	<b>0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>	
<b>Certificazione CISCO o equipollente</b>	<b>2 pt</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440</b>	<b>2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare</b>	<b>1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare</b>	<b>1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Incarico di Funzione Strumentale</b>	<b>0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)</b>	
<b>Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico</b>	<b>0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)</b>	

**3.2\_TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AI PUNTI "B" per la selezione degli ESPERTI** per la realizzazione dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari* (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare,, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico)

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI	
TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	Max 10 le due voci non si cumulano
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Seconda Laurea fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati (max 4 titoli)	0,50 pt x ogni titolo

<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati</b>	<b>0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>	
<b>Certificazione CISCO o equipollente</b>	<b>2 pt</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI</b>
<b>Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440</b>	<b>2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare</b>	<b>1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Esperienze come docente - formatore coerente con la specificità del percorso da realizzare</b>	<b>1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)</b>	
<b>Incarico di Funzione Strumentale scolastici)</b>	<b>0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni)</b>	

**3.3\_TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI DI CUI AL PUNTO "B" DELL'ART. 1 per la selezione dei TUTOR per la realizzazione per la realizzazione dei *Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari* (Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico)**

<b>TUTOR INTERNI/ COLLABORAZIONI PLURIME/ ESTERNI</b>	
<b>TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso)</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)</b> fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	<b>Max 10</b> * le due voci non si cumulano
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)</b> fino a 89 ..... 5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 7 punti da 105 a 110 ..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	
<b>ULTERIORI TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Seconda Laurea</b> fino a 89 ..... 2 punto da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti	
<b>Dottorato di ricerca</b>	<b>3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>
<b>Master I e II livello</b>	<b>1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>
<b>Corsi di perfezionamento annuali</b>	<b>1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)</b>
<b>TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Specializzazione per le attività di sostegno</b>	

Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati ogni titolo (max 4 titoli)	0,50 pt x	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</b>		<b>PUNTI</b>
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>		<b>PUNTI</b>
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di Funzione Strumentale	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	0.5 pt x ogni anno scolastico (max 4 anni scolastici)	
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero disciplinare	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze come docente - formatore	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

#### Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 18 mesi, a decorrere dal dicembre 2023.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo varia a seconda delle attività, come risulta dalla seguente tabella; gli importi si devono intendere "lordo Stato" comprensivi di ogni onere a carico dell'istituzione scolastica, e sono rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

2.

Attività	Destinatari	Durata in ore	Partecipanti	Edizioni	Compenso
<b>b) Potenziamento competenze di base in matematica</b>	piccoli gruppi di studenti	10	min 5 per ogni percorso	22	<b>79 €/h</b> omnicomprensivi, lordo stato
<b>d) Percorsi co-curricolari</b>	alunni/e di ogni classe	10 o 20 in base al percorso	min 12 per ogni percorso	3	<b>79 €/h</b> omnicomprensivi, lordo stato per l'esperto <b>34€/h</b> per il tutor

3. Il corrispettivo sarà erogato al termine delle attività, e comunque successivamente al trasferimento dei fondi da parte dell'Unità di missione del PNRR, come sarà specificato nella lettera di incarico, oppure nel contratto di lavoro autonomo. **Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro **le ore 12.00 del 15/12/23**, a mezzo posta elettronica ordinaria, all'indirizzo **tois01300n@istruzione.it**, indicando per quale attività si presenta la candidatura e specificando nell'oggetto: "Candidatura PNRR - Divari territoriali - tipologia percorso".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni dichiarate, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'istituzione avrà altresì la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione.
3. La graduatoria dei candidati sarà pubblicata all'Albo pretorio *on line* e nella sezione Amministrazione trasparente del sito dell'istituzione scolastica. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "IIS BODONI PARAVIA", con sede in Torino, Via Ponchielli 56, 10154, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC [tois01300n@pec.istruzione.it](mailto:tois01300n@pec.istruzione.it)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'istituzione scolastica "IIS BODONI PARAVIA" è stato individuato mediante contratto di servizi con la ditta FASERED Sas di Falchero Deborah, P. IVA12362890019 che individua nella figura nella Sig.ra Falchero Deborah il Responsabile della Protezione Dati.

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE)



2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Damiana Periotto, in qualità di dirigente scolastico, e-mail: [dirigente@bodoniparavia.it](mailto:dirigente@bodoniparavia.it), numero di telefono: +39 01124811711

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link ....., nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione Bandi di gara e contratti.

## **Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Per gli incarichi ai dipendenti pubblici si applicano le previsioni di cui all'art. 53 d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14 - Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Damiana Periotto

**ALLEGATO A: MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** alla selezione per il progetto "Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, IIS BODONI PARAVIA"  
Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12501 CUP: E14D22004200006

La/Il sottoscritta/o \_\_\_\_\_ nata/o a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale: \_\_\_\_\_,  
in qualità di docente in servizio a tempo *(dite se determinato o indeterminato)* presso questa istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la/le seguenti attività (barrare una o più lettere corrispondenti alla o alle voci prescelte):

- a) "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"  
Matematica
- b) "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", in particolare:
- Attività sportiva BASKET - ESPERTO
  - Attività sportiva BASKET - TUTOR
  - Attività sportiva PALLAVOLO - ESPERTO
  - Attività sportiva PALLAVOLO - TUTOR
  - Ballo Lindy Hop, Swing - TUTOR

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - eventuale indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

- numero di telefono: \_\_\_\_\_  
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_ (indicare nome e cognome)

### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 2269 del 7 maggio 2023 e, nello specifico, di:

- xv. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xvi. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xvii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xviii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xix. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- xx. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- xxi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xxii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xxiii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che esse sono:

.  
.

\_\_\_\_\_;

- xxiv. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xxv. possedere il seguente titolo accademico o di studio utile ai fini della procedura in oggetto:  
\_\_\_\_\_ (*inserire il titolo di studio*);
- xxvi. possedere i titoli inseriti nella seguente tabella di autovalutazione (devono essere coerenti con quanto dichiarato nel *curriculum vitae* e con l'attività scelta; in caso di scelta di più attività dovranno essere compilate più tabelle):