



I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO - VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



I.I.S. BODONI - PARAVIA

Prot. n. 1847/C4

Torino, 16/03/2018

Al/Alla Docente Morelli Alessandra

= S E D E =

Agli atti

All'Albo di Istituto

Al Sito Web

Oggetto: Decreto incarico Tutor Modulo "Dal gesto alla parola tecniche di espressione teatrale per una didattica inclusiva" PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-39
CUP B19G16001180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;
- VISTA** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione PIEMONTE;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID/31708 del 24.07.2017 di autorizzare all'avvio delle attività per la realizzazione del Progetto;
- VISTO** il provvedimento Dirigenziale relativo l'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTO** il D.L. 165/2001;
- VISTO** il D.I. 44/2001, in particolare gli articoli 32-34-40;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTI** gli atti relativi all'avviso prot. n. 6569 del 24/11/2017 concernente la candidatura di personale interno per l'attività di TUTOR per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto in parola;
- VISTO** il verbale prot. n. 1298 del 21/02/2018 della commissione per l'esame delle istanze pervenute, nominata con decreto prot. n. 1298 del 21/02/2018;
- VISTO** il proprio decreto Prot. n.1297 del 21/02/2018, con il quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva;

VISTO il CCNL comparto scuola vigente;
CONSIDERATO che per la selezione in oggetto è stata presentata una sola candidatura entro i termini previsti dall'avviso interno

DISPONE

di affidare alla docente di scuola secondaria di 2° grado **Morelli Alessandra** l'incarico di Tutor per il Modulo **“Dal gesto alla parola tecniche di espressione teatrale per una didattica inclusiva”**, rivolto agli allievi della scuola nell'ambito del progetto “Integrazione in Barriera” Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59”

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ELENA MARIA GARRONE

